

НА ОСНОВУ ЧЛАНА 119 СТ. 1 ТАЧ. 1 ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА („СЛ. ГЛАСНИК РС“ БРОЈ 88/2017 ДИРЕКТОР УСТАНОВЕ САЧИЊАВА

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА РАДНУ 2019/20.. ГОДИНУ

ПРИВАТНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „СИНДЕРЕЛА“,
БЕОГРАД, БОЛЕЧ, 29. НОВЕМБРА 36

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

ПРИВАТНА ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВЕ „СИНДЕРЕЛА“ БЕОГРАД, БОЛЕЧ, 29. НОВЕМБРА 36 (У
ДАЉЕМ ТЕКСТУ: УСТАНОВА) НА ОСНОВУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА РАДНУ 2019/20ГОДИНУ
ОСТВАРИЛА ЈЕ ДЕЛАТНОСТ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА И ДНЕВНИ БОРАВАК
ДЕЦЕ УЗРАСТА ОД 1 – 6,5 ГОДИНА. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА УСТАНОВЕ, ОДВИЈАЛА СЕ У
СКЛАДУ СА ПОСТАВЉЕНИМ ПРОГРАМСКИМ И ОПЕРАТИВНИМ ЗАДАЦИМА. АКТИВНОСТИ
УСТАНОВЕ БИЛЕ СУ УСМЕРЕНЕ НА ВИШИ КВАЛИТЕТ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАД, НЕГУ
ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ, ИСХРАНУ ДЕЦЕ, САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ И ДРУШТВЕНОМ
СРЕДИНОМ, КАКО У БОЛЕЧУ ТАКО И У КАЛУЂЕРИЦИ И ЛЕШТАНИМА. МАКСИМАЛНО СУ
КОРИШЋЕНЕ МАТЕРИЈАЛНЕ И КАДРОВСКЕ МОГУЋНОСТИ УСТАНОВЕ. ВЕЛИКА ПАЖЊА ЈЕ
ПОСВЕЋЕНА СТВАРАЊУ БОЉИХ УСЛОВА ЗА РАД, САРАДНИЧКИМ ОДНОСИМА СА ПОРОДИЦОМ И
ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ОБНАВЉАЊУ И ОСАВРЕМЕЊАВАЊУ ОПРЕМЕ, НАБАВЦИ ИГРОВНО-
ДИДАКТИЧКОГ И ДРУГОГ МАТЕРИЈАЛА ЗА ИГРУ И УЧЕЊЕ. ПОСЕБНА ПАЖЊА ПОСВЕЋЕНА ЈЕ
ЗАШТИТИ И ОЧУВАЊУ ЗДРАВЉА ДЕЦЕ И ЊИХОВОЈ БЕЗБЕДНОСТИ.

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О УСТАНОВИ

УСТАНОВА ЈЕ ПОЧЕЛА СА РАДОМ 1.9.2009. ГОДИНЕ, У ЈЕДНОЈ МЕШОВИТОЈ
ГРУПИ ДЕЦЕ УЗРАСТА 3-7 ГОДИНА.

Оснивач Установе је Ружица Мирковић. Решењем Министарства просвете број
022-05-104/2008-07 од 22.07.2009. године утврђено је да Установа испуњава услове
за остваривање предшколског васпитања и образовања.

Решењем Фи. 335/09 од 21.09.2009. године Установа је уписана у судски регистар у
Трговинском суду за обављање делатности предшколског васпитања и
образовања. Код истог суда, Ружица Мирковић је уписана као лице овлашћено за
заступање установе.

Установа се налази на територији Градске општине Гроцка, у насељу Болеч, ул. 29
Новембра бр. 36, свој рад остварује у прилагођеном простору породичне куће
површине од око 150 м², са оградањем травнатим двориштем.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 610.00-
12782016-07, од 3.4.2017. године Установа је добила сагласност за рад у
издвојеном одељењу у Калуђерици, Пролетерских бригада 2-б. Објект се налази у
мирном делу Калуђерице са лаким прилазима различитим деловима насеља,
састоји се од приземља површине 200 м² и оградањем двориштем под травњаком
око 250 м² са мобилијаром. Радно време установе као и издвојених одељења је од
7,00 до 18 часова и раде у три васпитне групе: Јаслена, вртићка и припрено
предшколска.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 610-00-
720/2010-07 од 20.11.2018. године Установа је акредитована као издвојено

ОДЕЉЕЊЕ У НАСЕЉУ ЛЕШТАНЕ У УЛ. СМЕДЕРЕВСКИ ПУТ БР. 6-БКАО „СИНДЕРЕЛА 3“ НА ИСТОЈ ОПШТИНИ У ПРИЗЕМЉУ ПРИВАТНЕ КУЋЕ ПОВРШИНЕ 200 М2 И СА ДВОРИШТЕМ ПОВРШИНЕ ОД 500 М2 ОГРАЂЕНО И ПРИЛАГОЂЕНО ДЕЦИ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА.

РАДНО ВРЕМЕ ИЗДВОЈЕНОГ ОДЕЉЕЊА ЈЕ ОД 7,00 ДО 18 ЧАСОВА И РАДИ У ТРИ И РАДИ У ТРИ ВАСПИТНЕ ГРУПЕ : ЈАСЛЕНА, МЕШОВИТА И ПРИПРЕМНО-ПРЕДШКОЛСКА.

МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

СТЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ ОБЈЕКТА ЈЕ ПРИЛИЧНО ДОБРО. ОНО ШТО СЕ ПОХЈАБА ОД ОПРЕМЕ ОДМАХ СЕ ЗАМЕЊУЈЕ НОВОМ. У ПРЕТХОДНОЈ РАДНОЈ ГОДИНИ КУПЉЕНИ СУ СТОЛОВИ СТОЛИЦЕКАО И ОРМАРИЋИ ЗА СМЕШТАЈ ДЕЧИЈЕ ГАРДЕРОБЕ И ОБУЋЕ. ТАКОЂЕ ЈЕ ВРШЕНА НАБАВКА РЕКВИЗИТА И УЧИЛА. УСТАНОВА ЈЕ ДОБРО ОПРЕМЉЕНА АУДИО-ВИЗУЕЛНИМ СРЕДСТВИМА (ТЕЛЕВИЗОР, ВИДЕО, ДВД И КАСЕТОФОН). У УСТАНОВИ ПОСТОЈИ ИНТЕРНЕТ КОЈИ ВАСПИТНО ОСОБЉЕ КОРИСТИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА. НАБАВЉЕНА ЈЕ СТРУЧНА ЛИТЕРАТУРА, ПРИРУЧНИЦИ ЗА РАД СА СЕЦОМ, ПЧАСОПИСИ. У ДЕЛУ ДВОРИШТА ЈЕ ПОСТАВЉЕНА ЗАШТИТА ОД СУНЦА, ЧИМЕ СУ ПОВЕЋАНЕ МОГУЋНОСТИ ЗА УДОБНИЈИ И БЕЗБЕДНИЈИ БОРАВАК ДЕЦЕ НА ОТВОРЕНОМ И У ВРЕМЕ ЈАКО ТОПЛИХ ДАНА. РЕНОВИРАН ЈЕ ДВОРИШНИ МОБИЛИЈАР, ДОДАТЕ СУ НОВА ВРТЕШКА И ЉУЉАШКЕ, ТОБОГАН, ЏАМПИНГ, КЛАЦКАЛИЦЕ, БИЦИКЛИ, АУТОМОБИЛИ ..

ПРИПРЕМЉЕНА ЈЕ ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА НАРЕДНУ РАДНУ ГОДИНУ, ОДРЖАНИ СУ РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ. ИЗАБРАНИ СУ ПРЕДСТАВНИЦИ ЗА САВЕТ РОДИТЕЉА.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

ОСНОВНИ ОБЛИК РАДА СА ДЕЦОМ У УСТАНОВИ ЈЕ ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК ЈАСЛИЦЕ И ВРТИЋ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ У УСТАНОВИ ОДВИЈА СЕ НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ.

РАДНО ВРЕМЕ УСТАНОВЕ ЈЕ ОД 07 – 18 ЧАСОВА, ТЈ. ЈЕДАНАЕСТ САТИ.. РАДНА ГОДИНА ЈЕ ПОЧЕЛА 1. СЕПТЕМБРА 2019. АЛИ УСЛЕД УВЕДЕНОГ ВАНРЕДНОГ СТАЊА У ЗЊМЉИ ЗБОГ КОВИДА-19, ПРЕКИНУЛА ЈЕ СА РАДОМ 15.3.20. ГОДИНЕ ДО 11.5.20. ШТО ЈЕ ТАКОЂЕ УТИЦАЛО НА РАД ЗА ПЕИПРЕМНИМ ПРЕДШКОЛСКИМ ПРОГРАМ ДЕЦЕ ИЗ ГОРЕ НАВЕДЕНИХ РАЗЛОГА. НАКОН ПОЧЕТКА РАДА 11.5.20., ВАСПИТАЧИ СУ ПОСТИГЛИ ДА ЗАВРШЕ ПРЕДВИЂЕНИ ПРОГРАМ СА ДЕЦОМ, ТАКО ШТО СУ ИМ ЧАСОВИ ТРАЈАЛИ ДУЖЕ НЕГО ИНАЧЕ.

УСЛЕД НОВОНАСТАЛЕ СИТУАЦИЈЕ РАД НАШЕ УСТАНОВЕ СЕ ОДВИЈАО У ЈАКО ИЗМЕЊЕНОМ НАЧИНУ ПОСЛОВАЊА РАДИ СУГЕСТИЈА КОЈЕ СМО ДОБИЈАЛИ ОД МИНИСТАРСТВА ЗДРАВЉА И ПРОСВЕТЕ У СМISЛУ СМАЊЕЊА БРОЈА ДЕЦЕ РАДИ ОДРЖАВАЊА ФИЗИЧКЕ ДИСТАНЦЕ КАО И ПОСЕБНИХ ХИГИЈЕНСКИХ УСЛОВА. КАКО ЈЕ ОД СТРАНЕ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ СУГЕРИСАНО ДА НАКОН ПОНОВНОГ ОТВАРАЊА УСТАНОВЕ МОГУ ДОЛАЗИТИ ДЕЦА ИСКЉУЧИВО РОДИТЕЉА КОЈИ СУ ПОСЕДОВАЛИ ПОТВРДУ ОД СТРАНЕ НЈИХОВИХ ПОСЛОДАВАЦА ДА СУ ОБАВЕЗНИ ДА СЕ ВРАТЕ НА ПОСАО, БРОЈ ДЕЦЕ СЕ У ВРТИЋУ СМАЊИО. УСТАНОВА ЈЕ ИСПОШТОВАЛА СВА ПРАВИЛА И ОБАВЕЗЕ ПО НАЛОГУ МИНИСТАРСТАВА. ОВА СИТУАЦИЈА ЈЕ УТИЦАЛА НА ПРОМЕНУ РАДА УСТАНОВЕ У СМISЛУ БРОЈА ДЕЦЕ (ОД ТРИ ОДЕЉЕЊА (КАЛУЂЕРИЦА, ЛЕШТАНЕ, БОЛЕЧ), РАДИЛО ЈЕ САМО ОДЕЉЕЊЕ У ЛЕШТАНИМА У ЈЕДНОЈ МЕШОВИТОЈ ГРУПИ). РАДНА ГОДИНА ЈЕ ЗАВРШИЛА СА РАДОМ 31.8.2020. ГОДИНЕ.

БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ

НОРМАЛИЗОВАЊЕМ СТАЊА У ДРЖАВИ, ИЗАЗВАНИМ КОВИДОМ-19, БРОЈ ДЕЦЕ СЕ ЛАГАНО ВРАЋА У ПРВОБИТНО СТАЊЕ, ТАКО ДА 31.8.2020. УКУПАН БРОЈ ДЕЦЕ ЈЕ 95.

БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ У БОЛЕЧУ:

РЕДНИ БРОЈ	ВАСПИТНА ГРУПА	БРОЈ ДЕЦЕ
1.	ЈАСЛЕНА (ОД 1-3)	10
2.	ВРТИЋКА ОД (3-4)	20
3.	ВРТИЋКА (ОД 4-6)	11

УКУПАН БРОЈ ДЕЦЕ У НАШОЈ УСТАОВИ БРОЈИ 95-ОРО ДЕЦЕ.

БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ У КАЛУЂЕРИЦИ:

РЕДНИ БРОЈ	ВАСПИТНА ГРУПА	БРОЈ ДЕЦЕ
1.	ЈАСЛЕНА ОД (1-3)	4
2.	ВРТИЋКА ОД (3-6)	17
3.	ПРИПРЕМ.ПРЕДШКОЛ.	4

БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ У ЛЕШТАНИМА

РЕДНИ БРОЈ	ВАСПИТНА ГРУПА	БРОЈ ДЕЦЕ
1.	ЈАСЛЕНА ОД (1-3)	10
2.	ВРТИЋКА ОД (3-6)	17
3.	ПРИПРЕМНО ПРЕДШК.	-

2. ПРЕГЛЕД БРОЈА ЗАПОСЛЕНИХ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ РАДНИКА	ПОСЛОВИ И ЗАДАЦИ
1.	МИРКОВИЋ РУЖИЦА	ОСНИВАЧ УСТАНОВЕ –ДИРЕКТОРКА
2.	МАТИЋ КАТАРИНА	МЕДИЦ. СЕСТРА- ВАСПИТАЧ
3.	КОЈИЋ ТИЈАНА	МЕД. СЕСТРА –ВАСПИТАЧ
4.	СТОЈАНОВИЋ ИВАНА	МЕД. СЕСТРА –ВАСПИТАЧ
5.	ПАНТИЋ НИКОЛИЈА	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА –ПРЕВ.
6.	ПОПОВИЋ ЈОВАНА	ДИПЛОМИРАНИ ВАСПИТАЧ

7.	ИВАНОВИЋ БИЉАНА	СЕРВИРКА
8.	ЈОВАНОВИЋ КАТАРИНА	МЕДИЦИН. СЕСТРА. – ПРЕВЕНТ.
9.	БУКУМИРИЋ ТАМАРА	СПРЕМАЧИЦА
10.	САВЧИЋ МАРИЈА	МЕДИЦ. СЕСТРА – ВАСПИТАЧ
11.	ВРАЧЕВИЋ АНЂЕЛА	МЕДИЦ. СЕСТРА – ВАСПИТАЧ
12.	ПЕТКОВИЋ МАРИЈА	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ПРЕВЕНТ.
13.	ПЕТРОВИЋ МАРИЈА	УЧИТЕЉ. ФАК.
14.	ПАУНИЋ СНЕЖАНА	СПРЕМАЧИЦА
15.	ГИГИЋ МАРИЈА	МЕД. СЕСТРА-ВАСПИТАЧ
16.	ЈЕРЕМИЋ ЈОВАНА	МЕД. СЕСТРА – ВСПИТАЧ
17.	ЖИВАНОВИЋ МИРЈАНА	МЕД. СЕСТРА-ВАСПИТАЧ
18.	ГАЧЕВИЋ ЗЛАТА	СПРЕМАЧИЦА

ФИНАНСИЈСКЕ И КЊИГОВОДСТВЕНЕ ПОСЛОВЕ ЗА УСТАНОВУ ОБАВЉА КЊИГОВОДСТВЕНА АГЕНЦИЈА.
АДМИНИСТРАТИВНЕ И ПРАВНЕ ПОСЛОВЕ ОБАВЉА ДИРЕКТОР.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСНОВА ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

ДЕЧИЈИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ КОНТИНУИРАНОСЕ ПРАТИ И ЕВИДЕНТИРА НА НИВОУ ВАСПИТНИХ ГРУПА.
У ЦИЉУ ПОДСТИЦАЊА ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА КОРИСТЕ СЕ РАЗНОВРСНЕ МЕТОДЕ, ПОСТУПЦИ, СРЕДСТВА,
ТЕХНИКЕ, ОБЛИЦИ РАДА, КОРИСТЕ РАЗНОВРСНЕ СРЕДИНЕ ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ И ДР.

У ОКВИРУ РАЗЛИЧИТИХ ТЕМА ВАСПИТАЧИ СУ ТОКОМ ГОДИНЕ ОРГАНИЗОВАЛИ ПОСЕТЕ ГОСТИЈУ КОЈИ СУ
СЕ АКТИВНО УКЉУЧИЛИ У НЕПОСРЕДАН ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД СА ДЕЦОМ.

ЧЕСТО СЕ ОРГАНИЗУЈУ ШЕЋЊЕ ПО ОКОЛИНИ. ОВЕ АКТИВНОСТИ ИМАЈУ ВЕЛИКИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ
ЗНАЧАЈ ЗА ДЕЦУ РАНОГ УЗРАСТА КАО И СВАКО УЧЕЊЕ ИЗ НЕПОСРЕДНОГ ЖИВОТНОГ КОНТЕКСТА А
ПРЕСТАВЉАЈУ ИМ ВЕЛИКО ЗАДОВОЉСТВО.

ПРОГРАМ НЕГЕ И ВАСПИТАЊА ОДВИЈАО СЕ У СВИМ ГРУПАМА А НАРОЧИТА ПАЖЊА ОВОЈ ОБЛАСТИ
ПОКЛАЊАНА У РАДУ СА МЛАЂИМ УЗРАСТИМА.

КРОЗ СВАКОДНЕВНИ РАД СА ДЕЦОМ УЗРАСТА ОД 1-6,5 ГОДИНЕ ОДВИЈАЛА СЕ СИМУЛТАНО
АДАПТАЦИЈА НОВОУПИСАНЕ ДЕЦЕ, КОЈА ЈЕ ПОДРАЗУМЕВАЛА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ НА КОЛЕКТИВ И
ОБЈЕКАТ, САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА СА ЦИЉЕМ БОЉЕГ УПОЗНАВАЊА ДЕЦЕ И ЊИХОВЕ ЛАКШЕ
АДАПТАЦИЈЕ НА КОЛЕКТИВ, СНИМАЊЕ СТАЊА, ТЈ. УПОЗНАВАЊЕ ДЕЦЕ И ЊИХОВИХ РАЗВОЈНИХ
МОГУЋНОСТИ

БИТАН ДЕО РАДА СУ БИЛИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ УСМЕРЕНИ НА СТИЦАЊЕ ПОЗИТИВНИХ
ХИГИЈЕНСКИХ НАВИКА. ДЕЦА СУ ОВЕ ГОДИНЕ ПОСЕБНО ЕДУКОВАНА У СМISЛУ ХИГИЈЕНСКИХ НАВИКА
УСЛЕД ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ ГОРЕ ОБЈАШЊЕНЕ : ОДРЖАВАЊЕ ДИСТАНЦЕ, ЧЕШЋИМ ПРАЊЕМ РУКУ,
И ДЕЗИНФЕКЦИЈЕ РУКУ, НОШЕЊА МСАКЕ И ДР. ПРЕ УЛАСКА У ВРТИЋ, СЕСТРА НА ПРЕВЕНТИВИ ЈЕ
СВАКОМ ДЕТЕТУ МЕРИЛА ТЕМПЕРАТУРУ, А РОДИТЕЉИ НИСУ МОГЛИ ДА УЛАЗЕ У ПРОСТОР ЗА ДЕЦУ.
ПРАТЕЋИ УСВОЈЕНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ УСТАНОВЕ БИРАЛИ СМО САДРЖАЈЕ И АКТИВНОСТИ
КОЈИ СУ ПОДСТИЦАЛИ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ, СОЦИО-ЕМОЦИОННИ, МУЗИЧКИ, ЛИКОВНИ И ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ
ДЕТЕТА. ПОСЕБНЕ АКТИВНОСТИ ОРГАНИЗОВАНЕ СУ СА ЦИЉЕМ УНАПРЕЂЕЊА РАЗВОЈА ГОВОРА
ДЕТЕТА И ЊИХОВИХ ГРАФО- МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ.

НА ОДАБИР САДРЖАЈА УТИЦАЛИ СУ:

- КАРАКТЕРИСТИКЕ И СПЕЦИФИЧНОСТИ УЗРАСТА ДЕЦЕ
- КАРАКТЕРИСТИКЕ И СПЕЦИФИЧНОСТИ САМЕ ГРУПЕ (НАПОМЕНА: С ОБЗИРОМ ДА ЈЕ МЕШОВИТА
ГРУПА УКЉУЧИВАЛА И ЈЕДНОГ ПРЕДШКОЛЦА ПОЈЕДИНЕ САДРЖАЈЕ И ТЕМЕ НАМЕЊЕНЕ
- ПРЕДШКОЛЦИМА АДАПТИРАЛИ СМО И ЗА МЛАЂИ ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ КАКО СЕ ДЕТЕ НЕ БИ
ОСЕЂАЛО ИЗДВОЈЕНО ИЗ ГРУПЕ)
- ИНТЕРЕСОВАЊЕ ДЕЦЕ
- УСЛОВИ РАДА И ОКРУЖЕЊЕ

ОДАБИР ТЕМА И АКТИВНОСТИ НАЈПРЕ ЈЕ ТРЕБАО ДА ДЕЦУ ОСАМОСТАЛИ, КОД ЊИХ ФОРМИРА ПОЗИТИВНЕ
СОЦИЈАЛНЕ НАВИКЕ, ДОБРУ КОМУНИКАЦИЈУ У ГРУПИ, ФОРМИРА СВЕСТ О СЕБИ И СВОЈОЈ ПРИПАДНОСТИ
ГРУПИ И СТВОРИ СИСТЕМ ПОЧЕТНИХ ЗНАЊА О СВЕТУ КОЈИ ГА ОКРУЖУЈЕ. КОД ПРЕДШКОЛЦА ВОДИЛО СЕ

РАЧУНА О ПСТИЗАЊУ ЦЕЛОВИТЕ ГОТОВОСТИ ЗА ШКОЛУ: ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ, МОТИВАЦИОНЕ, СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНЕ СПРЕМНОСТИ.

САЗНАЈНИ РАЗВОЈ ДЕЦЕ ПОДСТИЦАН ЈЕ ТЕМАМА ИЗ СВЕТА ОКО НАС И УСВАЈАЊЕМ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА. У СКЛАДУ СА ИНТЕРЕСОВАЊИМА И УЗРАСНИМ МОГУЋНОСТИМА ПРИЛАГОДИЛИ СМО АКТИВНОСТИ И САДРЖАЈЕ НА ТЕМУ: ЖИВЕ И НЕЖИВЕ ПРИРОДЕ, СПЕЦИФИЧНОСТИ РАСТА И РАЗВОЈА БИЉАКА, ЖИВОТИЊА И ЉУДИ, ГОДИШЊИХ ДОБА, САОБРАЋАЈА, ЕКОЛОГИЈЕ И ЗАШТИТЕ ПРИРОДНЕ СРЕДИНЕ. КРОЗ ИГРУ СУ УСВАЈАЛИ ПРВЕ МАТЕМАТИЧКЕ ПОЈМОВЕ, УПОЗНАВАЛИ СЕ СА ГЕОМЕТРИЈСКИМ ОБЛИЦИМА, ТЕЛИМА, УПОРЕЂИВАЛИ ВЕЛИЧИНЕ, ВЕЖБАЛИ СЕРИЈАЦИЈУ И КЛАСИФИКАЦИЈУ, УПОЗНАЛИ СЕ СА ПОЈМОМ БРОЈА И БРОЈАЊА ПРЕКО СКУПОВА ЕЛЕМЕНАТА, УОЧАВАЛИ ПОТРЕБУ МЕРЕЊА... СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ ДЕТЕТА ПОДСТИЦАН ЈЕ ТЕМАМА ИЗ ОБЛАСТИ ПОРОДИЦЕ, ПОРОДИЧНОГ ЖИВОТА, НАРОДНИХ ОБИЧАЈА И ПРАЗНИКА, ЕМОЦИЈА, ДРУГАРСТВА, ДРУШВЕНИХ ОДНОСА, РАЗНИХ ЗАНИМАЊА, ЛЕПОГ ПОНАШАЊА. ОРГАНИЗУЈУЋИ ИГРЕ И ИГРОЛИКЕ АКТИВНОСТИ КОД ДЕЦЕ СЕ ПОСТЕПЕНО ПОБЕЂИВАЛА ЕГОЦЕНТРИЧНОСТИ И СТВАРАЛА СЕ СОЦИЈАЛНА ЛИЧНОСТ. У ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ГОВОРА И ПРЕДЧИТАЧКЕ И ПРЕТПИСАЧКЕ ПРИПРЕМЕ КОРИСТИЛИ СМО БРОЈНЕ ПРИЧЕ, БАЈКЕ И ДЕЧИЈЕ ПЕСМЕ. ОБРАДОМ РЕЦИТАЦИЈА ВЕЖБАНА ЈЕ ПРАВИЛНА АРТИКУЛАЦИЈА ГЛАСОВА, МЕМОРИЈА И НАСТУП ПРЕД ГРУПОМ. СВАКА СИТУАЦИЈА КОРИШЋЕНА ЈЕ ДА СЕ ВЕЖБА УПОТРЕБА ГОВОРА, БОГАТИ ДЕЧИЈИ РЕЧНИК И НЕГУЈЕ ПРАВИЛНА ДЕЧИЈА РЕЧЕНИЦА. КАО ДЕО ПРЕДШКОЛСКЕ ПРИПРЕМЕ ДЕО СКОРО СВАКОДНЕВНОГ РАДА БИЛЕ СУ ВЕЖБЕ ФОНЕТСКЕ АНАЛИЗЕ И СИНТЕЗЕ И ВЕЖБЕ РИТМА ГОВОРА. ПОСЕБАН ЈЕ АКЦЕНАТ НА ГРАФО-МОТОРИЧКИМ СПОСОБНОСТИМА ДЕЦЕ КОЈА СУ ПОДСТИЦНА БРОЈНИМ ВЕЖБАМА И ЗАДАЦИМА У РАДНИМ СВЕСКАМА.

ЛИКОВНО СТВАРАЛАШТВО ПОДСТИЦАНО ЈЕ БРОЈНИМ ТЕМАМА СА КОЈИМА СМО СЕ СУСРЕТАЛИ ТОКОМ ГОДИНЕ. СВАКА ПОГОДНА ПРИЛИКА КОРИШЋЕНА ЈЕ ДА СЕ ДЕЦА ЛИКОВНО ИЗРАЗИ РАЗЛИЧИТИМ ТЕХНИКАМА. СА ПОЈЕДИНИМ НАЧИНИМА СТВАРАЛАШТВА СУ СЕ СУСРЕЛИ ПО ПРВИ ПУТ И ПОКАЗАЛИ СУ СПОСОБНОСТ ДА РАЗЛИЧИТЕ МАТЕРИЈАЛЕ КОРИСТЕ У ТУ СВРХУ. ПОТРУДИЛИ СМО СЕ ДА КОД ЊИХ РАЗВИЈЕМО ОТВОРЕНОСТ ЗА УПОТРЕБУ РАЗЛИЧИТИХ ТЕХНИКА И МАТЕРИЈАЛА КОЈИМА НИЈЕ ПРВОБИТНА УПОТРЕБА У ЛИКОВНЕ СВРХЕ. ИЗ ПРИРОДЕ СУ ПРИКУПЉАЛИ МАТЕРЈАЛЕ И ОД ЊИХ ИЗРАЂИВАЛИ РАЗЛИЧИТЕ ПРЕДМЕТЕ...

МУЗИЧКИ РАЗВОЈ НЕГОВАН ЈЕ СТАЛНОМ ДОСТУПНОШЋУ ДЕЧИЈЕ МУЗИКЕ, УПОЗНАВАЊЕМ СА ИНСТРУМЕНТИМА, ИЗРАДОМ ИНСТРУМЕНАТА, ПРОИЗВОЂЕЊЕМ ЗВУКА, ПЛЕСНИМ АКТИВНОСТИМА, ПЕВАЊЕМ У ХОРУ.

ФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ ДЕЦЕ ПОСВЕЂЕНА ЈЕ ПОСЕБНА ПАЖЊА. КАКО ЈЕ ИГРА ВОДЕЋА АКТИВНОСТ ДЕТЕТА, СВАКУ ПОГОДНУ ПРИЛИКУ КОРИСТИЛИ СМО ЗА ФИЗИЧКУ ИГРУ, БОРАВАК И ИГРЕ НА СВЕЖЕМ ВАЗДУХУ. РАЗНИМ ИГРАМА СА ЛОПТОМ НЕГОВАНА ЈЕ СПРЕТНОСТ БАЦАЊА, ХВАТАЊА И ДОДАВАЊА ЛОПТЕ, ОГРАНИЗОВАЊЕМ ПОЛИГОНА ВЕЖБАЛИ СУ КРУПНЕ МИШИЋНЕ ГРУПЕ ПОКРЕТИМА СКАКАЊА, ПРЕСКАКАЊА И ПРОВЛАЧЕЊА. СВАКОДНЕВНО СУ РАЂЕНЕ ЈУТАРЊЕ ВЕЖБЕ ЗА ПРАВИЛНО НЕГОВАЊЕ АПАРАТА ЗА КРЕТАЊЕ И ПРЕВЕНЦИЈУ РАВНИХ ТАБАНА И КРИВЕ КИЧМЕ

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

НАША УСТАНОВА НЕИЗБЕЖНО ЈЕ УПУЂЕНА НА ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО ОКРУЖЕЊЕ У КОМЕ СЕ НАЛАЗИ. БОГАТСТВО И РАЗНОВРСНОСТ ПОНУДЕ ПРИРОДНЕ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ЈЕ ВРТИЋ УТИЧУ И НА ПЛАНИРАЊЕ САРАДЊЕ.

ШТО СЕ ТИЧЕ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА, ПОСЕТАМА СЕОСКИМ ДОМАЋИШИНСТВИМА, ИЗЛЕТИМА И СВЕ ОНО ШТО ЈЕ ПРОГРАМОМ ПРЕДВИЂЕНО ЗА ВРЕМЕ ОД МАРТА ДО ЈУНА НИЈЕ ИСПОШТОВАНА ИЗ РАЗЛОГА СВИМА ПОЗНАТИХ А ТО ЈЕ ВИРУС КОВИД - 19.

ЈЕДИНО СМО ДЕЦУ ВОДИЛИ НА ЗЛАТИБОР ПРЕ НОВОНАСТАЛЕ СИТУАЦИЈЕ.

Понуда КУЛТУРНИХ САДРЖАЈА У ВРЕМЕНУ ОД МАРТА ДО КРАЈА РАДНЕ ГОДИНЕ НИЈЕ БИЛО УСЛЕД ПРЕПОРУКЕ МИНИСТАРСТАВА.

ПОСЕБНИ ОБЛИЦИ РАДА

У ТОКУ РАДНЕ 2019/2020.ГОДИНЕ ОСТВАРИВАЛИ СУ СЕ И ДОДАТНИ ОБЛИЦИ РАДА КОЈИ СУ ПРЕДВИЂЕНИ ГОДИШЊИМ ПРОГРАМОМ УСТАНОВЕ. ОСИМ ОБАВЕЗНИХ ПРОГРАМСКИХ АКТИВНОСТИ, А СА ЦИЉЕМ ПОДСТИЦАЊЕМ АУТЕНТИЧНОСТИ И СПЕЦИФИЧНОСТИ ВРТИЋА У ПОГЛЕДУ ПРОГРАМСКЕ ПОНУДЕ, РЕАЛИЗОВАНА ЈЕ:

- РАДИОНИЦА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА, КАО ДЕО ОСНОВНЕ ПРОГРАМСКЕ ПОНУДЕ ВРТИЋА КОЈА ЈЕ ПОСТЕПЕНО, КРОЗ ИГРУ И ИГРОЛИКЕ АКТИВНОСТИ, ДЕЦУ УВОДИЛА У СВЕТ СТРАНОГ ЈЕЗИКА. УЗ ПОМОЋ ПОСЕБНО ПРИЛАГОЂЕНИХ САДРЖАЈА И РАДНИХ ЛИСТОВА ДЕЦА СУ ВЕЖБАЛА ИЗГОВОР И УЧИЛА БОЈЕ, ОБЛИКЕ, ЖИВОТИЊЕ, ПРЕДМЕТЕ КОЈИ ИХ ОКРУЖУЈУ И ПРВЕ ЈЕДНОСТАВНЕ ФРАЗЕ. РАДИОНИЦУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА РЕАЛИЗОВАЛИ ПРЕКО ШКОЛЕ ЗА УЧЕЊЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА У БЕОГРАДУ ДО 15.3.2020.
- ФОЛКЛОРЈЕ ТАКОЂЕ ДЕО ОСНОВНЕ ПРОГРАМСКЕ ПОНУДЕ ВРТИЋА И КАО ТАКАВ НАЈПРЕ ДОПРИНОСИ СКЛАДНОМ ТЕЛЕСНОМ РАЗВОЈУ ДЕЦЕ И УЗ ПРИЛАГОЂЕНУ МУЗИКУ ДЕЦУ УЧИ ЈЕДНОСТАВНИМ И ОСНОВНИМ КОРАЦИМА. ТАКО ДОСТУПНИМ САДРЖАЈИМА СЕ КОД ДЕЦЕ РАЗВИЈА ОСЕЋАЈ ЗА СКЛАД И ЛЕПО ДРЖАЊЕ ТЕЛА ПОСТИЖУ СЕ ПОЗИТИВНЕ НАВИКЕ И ПОДРЖАВА СЕ ОНА ОСНОВНА ПОТРЕБ ДЕЦЕ ЗА КРЕТАЊЕМ. ПЛЕСНЕ АКТИВНОСТИ СУ РЕАЛИЗОВАНЕ ДО 15.3.20. Г.
- ЛОГОПЕДСКА РАДИОНИЦА ЈЕ ПОСЕБНА ПОНУДА ВРТИЋА И ОСТВАРИВАЛА ЈЕ КОНТИНУИРАН РАД НА ИСПРАВЉАЊУ ГОВОРА ДЕЦЕ, НА ПОСТИЗАЊУ ПРАВИЛНЕ АРТИКУЛАЦИЈЕ ГЛАСОВА И ПРЕТЧИТАЧКУ И ПРЕТПИСАЧКУ ПРИПРЕМУ ПРЕДШКОЛАЦАУЗ ПОМОЋ НАШЕ САРАДНИЦЕ ЛОГОПЕДА И КРОЗ ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ СА ВАСПИТАЧИМА РЕАЛИЗАЦИЈА ДО 15.3.2020. Г.

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ ОДРЖАВАНЕ СУ У ПРОСТОРИЈАМА ВРТИЋА ВИШЕ ПУТА, ТАЧНИЈЕ СВАКОГ МЕСЕЦА, АЛИ УСЛЕД КОВИДА-19 ПРЕКИНУТЕ СУ 15.3.2020.

САСТАВНИ ДЕО ПРОГРАМСКИХ АКТИВНОСТИ ЈЕ И БОРАВАК ДЕЦЕ У ПРИРОДИ.

ОВЕ ГОДИНЕ ИШЛИ НА ЗИМОВАЊЕ НА ЗЛАТИБОР КРАЈЕМ ЈАНУАРА, ДЕЦА СУ УЖИВАЛА И СВА СУ СЕ ВРАТИЛА ЗДРАВА. БИЛО ЈЕ ПУНО СНЕГА, ТАКО ДА СУ УЖИВАЛА.

У ТОКУ ГОДИНЕ СУ ДЕЦА У САРАДЊИ СА ВАСПИТАЧИМА И РОДИТЕЉА, УРЕЂИВАЛА ПАНО ВРТИЋА СВОЈИМ РАДОВИМА. НА ТАЈ НАЧИН СУ РОДИТЕЉИ И ОСТАЛИ ПОСЕТИОЦИ ВРТИЋА БИЛИ У МОГУЋНОСТИ ДА СЕ УПОЗНАЈУ СА ОНИМ ШТО СЕ ТРЕНУТНО ДЕШАВА У НАШИМ

ПРОСТОРИЈАМА. НА ИМПРОВИЗОВАНИМ ИЗЛОЖБАМА РОДИТЕЉИ СУ СЕ УПОЗНАЛИ СА СТВАЛАШТВОМ СВОЈЕ ДЕЦЕ. ДЕЦА СУ ТОКОМ ГОДИНЕ, ТАКОЂЕ БИЛА УКЉУЧЕНА У СРЕЂИВАЊЕ И ДЕКОРИСАЊЕ ПРОСТОРИЈА ВРТИЋА ШТО ЈЕ ДОПРИНЕЛО РАЗВОЈУ ЊИХОВОГ САМОПОШТОВАЊА И ПОМОГЛО ИМ ДА СЕ ОСЕТЕ КОРИСНИМ И ДЕЛОМ НАШЕГ МАЛОГ КОЛЕКТИВА. АКТИВНОСТИ ГДЕ СУ БИЛИ УКЉУЧЕНИ И РОДИТЕЉИ ОД 15.3.20. НИСУ СЕ ОБАВЉАЛЕ.

ЗДРАВСТВЕНО-ПРЕВЕНТИВНА СЛУЖБА

ПРЕВЕНТИВНА ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА ИМАЛА ЈЕ ЗА ЦИЉ ЈАЧАЊЕ И ЗАШТИТУ ДЕЧИЈЕГ ЗДРАВЉА И ОПТИМАЛАН ПСИХО-ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ. НАШ ВРТИЋ, СВОЈИМ ЗДРАВСТВЕНО-ВАСПИТНИМ САДЖАЈЕМ, ОМОГУЋАВА СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, УЧЕЊЕ И ФОРМИРАЊЕ НАВИКА КОЈЕ ОДЛИКУЈУ ЗДРАВ СТИЛ ЖИВОТА.

РАЗЛИЧИТЕ ТЕМЕ И САДРЖАЈИ КАО ДЕО ПРОГРАМА РАДА ВРТИЋА ОРГАНИЗОВАНЕ СУ КРОЗ :

- АКТИВНОСТИ СПРОВОЂЕЊА ОПШТИХ МЕРА НА УНАПРЕЂЕЊУ ЗДРАВЉА (ПОШТОВАЊЕ ПРАВИЛНИКА О ЗАШТИТИ И БЕЗБЕДНОСТИ, ОПРЕМАЊЕ АПОТЕКЕ, КОНСУЛТАЦИЈЕ СА ЗАВОДОМ ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ, РЕДОВНО СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ДЕЗИНФЕКЦИЈЕ И ДЕРАТИЗАЦИЈЕ, ЕДУКАЦИЈА О ЛИЧНОЈ ХИГИЈЕНИ, ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ ПРОСТОРА И ИНВЕНТАРА, ОДРЖАВАЊЕ КУХИЊЕ);
- АКТИВНОСТИ ПРАЂЕЊА РАСТА, РАЗВОЈА И ЗАШТИТЕ ОД БОЛЕСТИ ДЕЦЕ (ПРИКУПЉАЊЕ ЛЕКАРСКИХ ПОТВРДА, ЕВИДЕНТИРАЊЕ БИТНИХ ЧИЊЕНИЦА О ЗДРАВЉУ ДЕЦЕ, НА НИВОУ ГРУПЕ СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД, ПЕРИОДИЧНО МЕРЕЊЕ ВИСИНЕ И ТЕЖИНЕ ДЕЦЕ);
- АКТИВНОСТИ НА ФОРМИРАЊУ ЗДРАВИХ НАВИКА КОД ДЕЦЕ И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ (УРЕЂЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПАНОА, РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ, РАДИОНИЦЕ, ИГРОЛИКЕ АКТИВНОСТИ);
- САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ (ПОСЕТА ПЕДИЈАТРА РАДИ СИСТЕМАТСКИХ ПРЕГЛЕДА И ПРЕВЕНТИВНЕ БРИГЕ, САРАДЊА СА ЗАВОДОМ ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ, САРАДЊА СА ВАТРОГАСНОМ СЛУЖБОМ РАДИ ИЗРАДЕ И ВЕЖБЕ ПОЖАРНОГ ПУТА).

У ТОКУ РАДНЕ 2019/2020. ГОДИНЕ УСТАНОВА ЈЕ СПРОВОДИЛА СВЕ ПОТРЕБНЕ И ПРЕДЛОЖЕНЕ МЕРЕ ЗА СУЗБИЈАЊЕ И ПРЕВЕНЦИЈУ ПАНДЕМИЈСКОГ ГРИПА Т.Ј. КОВИДА-19. У КОЈИ СУ БИЛИ УКЉУЧЕНИ СВИ ЧЛАНОВИ КОЛЕКТИВА И РОДИТЕЉИ.

СВАКОДНЕВНО СЕ ТОКОМ ГОДИНЕ ДЕЦА ПРЕГЛЕДАЈУ ОД СТРАНЕ МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ПРИ ДОЛАСКУ У ВРТИЋ И УКОЛИКО СЕ ПРИМЕТЕ НЕКЕ ПРОМЕНЕ У ЗДРАВЉУ ДЕЦЕ, (ТЕМПЕРАТУРА, КАШАЉ, КИЈАВИЦА, КОЈЕ НИСУ ПРЕПОРУЧЉИВЕ ЗА КОЛЕКТИВ, ОБАВЕШТАВАЈУ СЕ РОДИТЕЉИ И ДО ЊИХОВОГ ДОЛАСКА ДЕТЕ СЕ ИЗДВАЈА ИЗ КОЛЕКТИВА И БОРАВИ СА ВАСПИТАЧЕМ У ПРОСТОРИЈИ КОЈА ЈЕ ПОСЕБНО ЗА ТО НАМЕЊЕНА. ПОЧЕТКОМ ГОДИНЕ ДОЛАЗИО НАМ ЈЕ ПЕДИЈАТАР И ЗУБАР И ОБАВИЛИ ПРЕГЛЕ ДЕЦЕ, О ЧЕМУ СУ РОДИТЕЉИ ОБАВЕШТЕНИ.

ИСХРАНА

У РАДНОЈ 2019/2020. ГОДИНИ ОБРОЦИ СУ ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ЗА ДЕЦУ КОЈА СУ ОБУХВАЋЕНА ЦЕЛОДНЕВНИМ БОРАВКОМ У ТРИ ДЕЛА : ДОРУЧАК, УЖИНА, РУЧАК. ОБРОКЕ

ОБЕЗБЕЂУЈЕ, ПРИПРЕМА И ДИСТРИБУИРА УСЛУЖНО ПРЕДУЗЕЋЕ „ШАРЕНИ МАЧАК“ ИЗ РАЗЛОГА ШТО НАМ ЈЕ БЛИЖИ ТЕРИТОРИЈАЛНО (МИРИЈЕВО) . ХРАНА СЕ ДО СЛУЖЕЊА ДРЖИ НА АДЕКВАТНОМ МЕСТУ И ПРОСТОРИЈИ И СЛУЖИ У СТЕРИЛНИМ УСЛОВИМА. О РАЗНОВРСНОСТИ ИСХРАНЕ И ПРАВИЛНОЈ ЗАСТУПЉЕНОСТИ СВИХ НАМИРНИЦА БРИНУ НУТРИЦИОНИСТИ . СА ЊИМА СМО У СТАЛНОЈ САРАДЊИ И РАЗМЕНИ УТИСАКА.

САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ И ШИРОМ ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

План сарадње са родитељима сачињен је на основу анкетирања у септембру месецу. Сарадња се одвијала на родитељским састанцима, кроз индивидуалне разговоре са родитељима, свакодневну размену информација о деци, објављивањем значајних информација на огласним таблама и продуката дечјег рада на паноима за родитеље у Установи и на фејсбук страници, према својим интересовањима, могућностима и потребама, родитељи су били гости и активно учествовали у радионицама са својом децом, спортским играма и активностима, маскенбалу, приредбама, прославама рођендана, све до проглашења ванредне ситуације.

Представници родитеља у органима управљања и тимовима савесно и одговорно су обављали своје дужности и редовно присуствовали састанцима.

Родитељи се радо одазивају позиву васпитача да гостују у групи свог детета, али због запослености многи нису у могућности да остваре овај вид сарадње а поготову услед новонастале епидемиолошке ситуације у Земљи.

САРАДЊА СЕ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА У ОКРУЖЕЊУ

Установа има добру сарадњу са свим партнерима у локалној заједници али ове године се није одвијала у потпуности.

Установа је сарађивала са ОШ „Никола Тесла“, Домом здравља Винча, Полицијском станицом (преглед возача при одласку на путовања), удружењем „Родитељ“, Туристичким агенцијама, Градским секретаријатом за образовање, другим предшколским установа.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

Васпитно-образовно веће чине запослени васпитачи и медицинске сестре – васпитачи. Васпитно образовно веће се бавило свим питањима која су значајна за рад предшколске установе, нарочито за васпитно образовни процес, анализирајући реализацију васпитно образовног рада за одређени временски период и планирајући будуће активности у циљу побољшања квалитета рада, распоред деце по васпитним групама, адаптацију деце, културну и јавну делатност, сарадњу са родитељима и широм друштвеном заједницом, доносило је одлуке о набавци дидактичког материјала, стручних часописа и литературе, радних листова за децу и друго.

Васпитно-образовно веће радило је у протеклој години према свом плану и програму рада и реализовало све планиране садржаје.

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА СМОВРЕДНОВАЊЕ ЧИНЕ СВИ ЗАПОСЛЕНИ У УСТАНОВИ КАО И ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ ИЗ ОБЛАСТИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА УСТАНОВЕ. У ТОКУ РАДНЕ 2019/2020. ГОДИНЕ ПРЕДУЗИМАНЕ СУ АКТИВНОСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТАКА ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ И ИЗВРШЕНА ПРОЦЕНА ПОСТИГНУТИХ РЕЗУЛТАТА. КОНСТАТОВАНО ЈЕ ДА ЈЕ У ОБЛАСТИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД ПОСТИГНУИТ НАПРЕДАК У ОРГАНИЗОВАЊУ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ, АКТИВНОСТИМА КОЈИМА ДЕЦА УЧЕ ЕКСПЕРИМЕНТИСАЊЕМ, ИСТРАЖИВАЊЕМ, ОТКРИВАЊЕМ И РЕШАВАЊЕМ ПРОБЛЕМ СИТУАЦИЈА. ПОВЕЋАН ЈЕ И БРОЈ АКТИВНОСТИ КОЈЕ ОМОГУЋУЈУ КРЕАТИВНО ИЗРАЖАВАЊЕ ДЕЦЕ. ЧЕШЋЕ СЕ ИЗВОДЕ ИГРЕ И АКТИВНОСТИ КОЈЕ ПОДСТИЧУ ГОВОРНО СТВАРАЛАШТВО

У ОБЛАСТИ ПОДРШКЕ ДЕЦИ И ПОРОДИЦЕИ КОНСТАТОВАНО ЈЕ ДА СУ СВИ ПОСТАВЉЕНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ОСТВАРЕНИ.

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА ФОРМИРАН ЈЕ НА ОСНОВУ ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА, У ТИМ СУ УКЉУЧЕНИ СВИ ЗАПОСЛЕНИ И .

ВАСПИТАЧИ СУ ПРАТИЛИ И АНАЛИЗИРАЛИ ОБЛИКЕ НАСИЉА У СВОЈИМ ВАСПИТНИМ ГРУПАМА. НАКОН АНАЛИЗЕ ДОБИЈЕНИХ ПОДАТАКА КОНСТАТОВАНО ЈЕ ДА У УСТАНОВИ НИЈЕ БИЛО ОБЛИКА НАСИЛНОГ ПОНАШАЊА ДРУГОГ НИВОА. САМОМ ТИМ НИЈЕ БИЛО ПОТРЕБЕ ДА СЕ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА АНГАЖУЈЕ. ВАСПИТАЧИ СУ СЕ ИЗЈАСНИЛИ ДА СУ СЕ ПОВРЕМЕНО ЈАВЉАЛИ ОБЛИЦИ НАСИЛНОГ ПОНАШАЊА ПРВОГ НИВОА, КОЈИ СУ РЕШАВАНИ НА НИВОУ ВАСПИТНИХ ГРУПА.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

УПРАВНИ ОДБОР

У РАДНОЈ 2019/20. ГОДИНИ КОНСТИТУИСАН ЈЕ НОВИ УПРАВНИ ОДБОР УСТАНОВЕ КОЈИ ИМА ТРИ ЧЛАНА, У СКЛАДЕУ СА СТАТУТОМ УСТАНОВЕ. У ОДБОРУ СУ РАВНОМЕРНО ЗАСТУПЉЕНИ ПРЕДСТАВНИК ОСНИВАЧА, РОДИТЕЉА И ЗАПОСЛЕНИХ.

У СКЛАДУ СА ПЛАНОМ РАДА УПРАВНИ ОДБОР ОДРЖАО ЈЕ ЧЕТИРИ РЕДОВНЕ СЕДНИЦЕ И ДОНЕО СЛЕДЕЋЕ ОДЛУКЕ:

1. Одлука о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за 2018/19. ХПФОМИ.
 2. Одлуке о усвајању Извештаја директора о свом раду,
 3. Одлука о доношењу Годишњег плана рада за 2020/21.
 4. Доношење одлуке о проширењу постојећег простора
 5. Одлука о умањењу ЕНЕ вртића са 26.000,00 на 15.000,00 услед Ковида-19.
 6. Одлука о одустајању од захтева за проширење простора
 7. Одлука о обављању својих радних задатака Директорке Установе од момента увођења ванредног стања па до стабилизације истог, услед Ковида , ЈЕР ПРИПРАДА ВИСОКОРИЗИЧНОХ ГРУПИ
- РАЗМАТРАНИ СУ УСЛОВИ РАДА, САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, УСКЛАЂИВАЊЕ РАДА СА НОВИМ ЗАКОНСКИМ ПРОПИСИМА, МОГУЋНОСТ ЗА ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА ДЕЦЕ НЕКИМ ОБЛИКОМ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА И ДРУГА ТЕКУЋА ПИТАЊА.

ЧЛАНОВУ УПРАВНОГ ОДБОРА СУ ПРИСУСТВОВАЛИ СЕДНИЦАМА У ДОВОЉНОМ БРОЈУ ДА БИ СЕ ОБЕЗБЕДИЛА НЕОПХОДНА ВЕЋИНА И АКТИВНО УЧЕСТВОВАЛИ У РАДУ И ДОНОШЕЊУ ОДЛУКА.

СВЕ ОДЛУКЕ ДОНОШЕНЕ СУ ЈЕДНОГЛАСНО, ШТО ЗНАЧИ ДА ЈЕ РАД БИО УСПЕШАН И БЕЗ ИКАКВИХ ПРОБЛЕМА.

ДИРЕКТОР ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ДИРЕКТОР УСТАНОВЕ ОДГОВОРАН ЈЕ ЗА ЗАКОНИТОСТ РАДА И УСПЕШНО ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

- ПЛАНИРАО ОСТВАРИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА У ВИДУ ИЗРАДЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УСТАНОВЕ И СВИХ ОСТАЛИХ ПРАТЕЋИХ АКТА ВЕЗАНИХ ЗА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ,
- ИЗВРШИО ЈЕ ОРГАНИЗАЦИЈУ РАДА НА БАЗИ ТИМСКОГ РАДА, УЗ УВАЖАВАЊЕ ПОТРЕБА ДЕЦЕ, РОДИТЕЉА И ЗАПОСЛЕНИХ, РАДИ ЕФИКАСНИЈЕГ ОСТВАРИВАЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И РЕАЛИЗОВАЊА ОБАВЕЗНОГ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА,
- СВЕ ВРЕМЕ ВОДИО РАЧУНА О ПРИМЕНИ ПРАВИЛНИКА О МЕРАМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ И ПРАВИЛИМА ПОНАШАЊА ЗАПОСЛЕНИХ, РОДИТЕЉА И ДЕЦЕ,
- УЧЕСТВОВАО НА РОДИТЕЉСКИМ САСТАНЦИМА И ПОДСТИЦАО РОДИТЕЉЕ НА БОЉУ САРАДЊУ И ГРАЂЕЊЕ ПАРТНЕРСКИХ ОДНОСА,
- ОРГАНИЗОВАО И САЗИВАО СТРУЧНЕ СЕДНИЦЕ ГДЕ СУ ЗАЈЕДНО ВАСПИТАЧИ И МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ПЛАНИРАЛЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ И ПРЕВЕНТИВНИ РАД СА ДЕЦОМ,
- ВРШИО ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН РАД СА ВАСПИТНИМ ОСОБЉЕМ (ПОСЕТА АКТИВНОСТИМА И УВИД У ПЕДАГОШКУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ И ЕВИДЕНЦИЈУ, ИНДИВИДУАЛНИ РАЗГОВОРИ И ПРУЖАЊЕ ПОМОЋИ ПО ПОТРЕБИ, УПУЋИВАЊЕ НА ОДГОВАРАЈУЋУ СТРУЧНУ ЛИТЕРАТУРУ, ЧЛАНКЕ И ЕЛЕКТРОНСКЕ ИЗВОРЕ, ПОДЕЛА ПИСАНОГ СТРУЧНОГ МАТЕРИЈАЛА ИТД.) СТАРАО СЕ О ДОБРИМ МЕЂУЉУДСКИМ ОДНОСИМА У КОЛЕКТИВУ,
- ПРЕДСТАВЉАО И ЗАСТУПАО УСТАНОВУ НА ЛОКАЛНОМ И РЕГИОНАЛНОМ НИВОУ,
- ПРИПРЕМАО ДОКУМЕНТАЦИЈУ ЗА ИНСПЕКЦИЈСКЕ НАДЗОРЕ И УЧЕСТВОВАО У ЊИМА,
- ВОДИО РАЧУНА О ПОНАШАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ ПРЕМА ДЕЦИ И РОДИТЕЉИМА,
- САРАШИВАО СА КЕТЕРИНГ ФИРМОМ И СТАРАО СЕ ДА ОДРЖАВАЊ ХИГИЈЕНЕ ПИ ДИСТРИБУЦИЈИ ХРАНЕ БУДЕ НА НАЈВИШЕМ НИВОУ
- ОБЕЗБЕДИО ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ ОБЈЕКТА И ДВОРИШТА И ПРЕДУЗИМАО МЕРЕ, ЗАЈЕДНО СА РАДНИЦИМА, У ОТКЛАЊАЊУ НЕДОСТАКА, ВОДИО РАЧУНА О РЕДОВНОМ ВРШЕЊУ САНИТАРНИХ ПРЕГЛЕДА РАДНИКА И РЕДОВНОМ ИЗВРШАВАЊУ ПРОВЕРЕ ВАТРОГАСНИХ АПАРАТА И ХИДРАНАТА,
- СКЛАПАО И ПОТПИСИВАО УГОВОРЕ У ИНТЕРЕСУ УСТАНОВЕ,
- ПРИПРЕМАО И ИЗРАЂИВАО МАТЕРИЈАЛ ПОТРЕБАН ЗА СЕДНИЦЕ УПРАВНОГ ОДБОРА И СПРОВОДИО ДОНЕТЕ ОДЛУКЕ,
- БЛАГОВРЕМЕНО ОБАВЕШТАВАО УПРАВНИ ОДБОР, СТРУЧНЕ ОРГАНЕ И РОДИТЕЉЕ О СВИМ ПИТАЊИМА ВЕЗАНИМ ЗА РАД УСТАНОВЕ И РАД ОВИХ ОРГАНА,
- САЗИВАО И РУКОВОДИО СЕДНИЦАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ВЕЋА И УСМЕРАВАО РАД БЕЗ ПРАВА ОДЛУЧИВАЊА,
- САРАЂИВАО СА РОДИТЕЉИМА ПУТЕМ РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА, ИНДИВИДУАЛНИХ РАЗГОВОРА НА СЕДНИЦАМА САВЕТА РОДИТЕЉА,
- УЧЕСТВОВАО У РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНЕО ПЛАНИРАЊ,
- УРЕДНО ВОДИО ПЕРСОНАЛНУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ, РАСПИСИВАЊЕ КОНКУРСА, ПРИЈАВА И ОДЈАВА ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ,
- ПОТПИСИВАО ФИНАНСИЈСКУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ И ВРШИО УВИД У ФИНАНСИЈСКЕ ТОКОГВЕ,
- УЧЕСТВОВАО У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПЕДИЈАТРИЈСКИХ СИСТЕМАТСКИХ ПРЕГЛЕДА ЗАЈЕДНО СА ВАСПИТНИМ ОСОБЉЕМ УЧЕСТВОВАО У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРИРЕДБИ .
- УЧЕСТВОВАО У РАДУ УДРУЖЕЊА ПРИВАТНИХ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА, БЕОГРАД
- ПРАТИО СВЕ СТРУЧНЕ ОБЈАВЕ И СТРУЧНО СЕ УСАВРШАВАО ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ,

- ПОДНОСИО ОРГАНУ УПРАВЉАЊА ИЗВЕШТАЈЕ О СВОМ РАДУ И РАДУ СТАНОВЕ,
- СВЕ ПОСЛЕВЕ ПРОПИСАНЕ ЗАКОНОМ И СТАТУТОМ ИЗВРШАВАО У ОДРЕЂЕНОМ РОКУ ПОШТУЈУЋИ ЗАКОНСКЕ ПРОПИСЕ.
- ОДГОВОРАН ЈЕ ЗА ПРИМЕНУ СВИХЗАКОНСКИХ ПРОПИСА НАСТАЛИХ УСЛЕД КОВИДА-19

САВЕТ РОДИТЕЉА

Будући да се из године у годину број деце повећава а самим тим и родитеља, у протеклој радној години број родитеља који чини савет је деветнаест чланова и то : ЗА БОЛЕЧ ПЕТОРО, ЗА ЛЕШТАНЕ ДВОЈЕ И КАЛУЂЕРИЦУ ДВОЈЕ.

Сваке године на почетку радне Савет родитеља се конституише и бирају нови чланови, који су упознати са Пословником истог.

У складу са планираним, Савет родитеља је на својим састанцима упознат са извештајима о раду Установе и директора, са предлогом Годишњег плана рада Установе, понудама за радне листове, часописе, родитељи су имали прилику да дају своје предлоге за унапређивање сарадње са родитељима, васпитно-образовног рада, организовању активности у Дечијој недељи, прослави Нове године, фотографисању деце, излета.

Сарадња са родитељима и њиховим представницима у Савету родитеља била је веома добра у протеклој години део увођења ванредног стања и даље услед забране груписања како деце тако и родитеља у установи.

У области подршке деци и породице констатовано је да су сви постављени циљеви и задаци остварени.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ КАДРОВА

Стручно усавршавање васпитача одвијало се на нивоу индивидуалног усавршавања коришћењем стручне литературе, часописа, електронских извора путем интернета, сарадњом са другим предшколским установама.

У складу са законом чланови Васпитно образовног већа су благовремено приступили изради индивидуалних планова стручног усавршавања на основу којих је сачињен годишњи план стручног усавршавања на нивоу Установе. Ове године стручног усавршавања запослених у виду семинара није било услед познате ситуације (Ковид)

Вредновање квалитета рада

Законом о основама система образовања предвиђено је да се посебна пажња посвећује квалитету рада васпитно-образовних установа. Како би се обезбедио квалитет рада, установа је дужна да врши процес самовредновања свих области квалитета што и чини са својим тимом.

ДИРЕКТОР ПУ
Р. МИРКОВИЋ



ПРЕДСЕДНИК УО,

ИВАНА СТОЈАНОВИЋ



Ивана Стојановић

